



**MEC-SETEC**

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE**

**Câmpus: Bagé, Camaquã, Charqueadas, Pelotas, Pelotas-Visconde da Graça,  
Santana do Livramento, Sapucaia do Sul e Venâncio Aires.**

**CADERNO ÚNICO**

**Instruções**

Para a realização desta prova, você recebeu este caderno de questões e um cartão de respostas.

Duração da prova: Três horas.

**CADERNO DE QUESTÕES**

1. Verifique se este caderno de questões contém 07 folhas, folha de rascunho e 40 questões assim distribuídas:

Língua Portuguesa .....	Questões de nº	1 a 10
Matemática .....	Questões de nº	11 a 20
História .....	Questões de nº	21 a 30
Geografia .....	Questões de nº	31 a 40

2. Marque apenas UMA resposta para cada questão.
3. Responda a todas as questões.
4. Utilize a folha de rascunho para a realização de cálculos.

**CARTÃO DE RESPOSTAS**

5. Confira seus dados de identificação.
6. Preencha o cartão de respostas com caneta de tinta azul ou preta.
7. Tenha o cuidado de preencher todo o círculo indicador, sem ultrapassar seu contorno.
8. Não rasure, dobre ou deforme seu cartão de respostas.
9. Não haverá, em hipótese alguma, substituição do cartão de respostas.
10. Assine seu nome com caneta esferográfica azul ou preta, limitando-se ao espaço reservado para tal.
11. Comunique ao fiscal, antes do início da prova, qualquer irregularidade encontrada no material.

**NÃO SERÃO ACEITAS RECLAMAÇÕES POSTERIORES.**

**VESTIBULAR PARA OS CURSOS TÉCNICOS NA  
FORMA INTEGRADA – ANO 2014/VERÃO**



Leia o texto 1, o qual servirá de base para as questões 1, 2, 3, 7, 8 e 9.

**Por que quem dirige mal é chamado de “barbeiro”?**

Relacionar o ofício a quem dirige mal tem a ver com as múltiplas funções exercidas pelos barbeiros até o fim do século 19. Nessa época, tanto no Brasil como na Europa, barbeiros eram profissionais que, além de cortar e aparar pelos, faziam pequenos trabalhos médicos e odontológicos por falta de mão de obra especializada. Ou seja, os profissionais da navalha (palavra que também designa maus motoristas em português) também arrancavam dentes e faziam pequenas cirurgias e sangrias (retirada do sangue para eliminação de doenças). Por causa das condições de trabalho precárias e da falta de conhecimento, os barbeiros faziam trabalhos com pouca qualidade e que não agradavam muito aos seus pacientes. Tudo isso estimulou o uso, em Portugal, da expressão “barbeiro” para classificar quem fazia coisas malfeitas. Ao vir para o Brasil, a gíria passou a ser usada especificamente para bobagens cometidas no trânsito.

Revista Mundo Estranho. São Paulo: Editora Abril, set. 2013, p.43.

**1.** Sobre o texto, são feitas as seguintes afirmações:

- I. Tanto em Portugal como no Brasil, o termo “barbeiro”, em sentido conotativo, significava pessoas que agiam de maneira criminosa.
- II. No século 19, os barbeiros tratavam as pessoas como pacientes, uma vez que também fazia parte de seus afazeres profissionais efetuarem consultas médicas.
- III. Como havia barbeiros em abundância, para manterem o padrão de vida, eles realizavam procedimentos cirúrgicos.
- IV. Por faltarem médicos especialistas e dentistas, os barbeiros eram habilitados para exercerem as três profissões.
- V. Em português, as palavras barbeiro e navalha reportam à ideia de pessoas que não dirigem bem.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- a) I, II, III, IV e V.
- b) I, II, III e IV apenas.
- c) V apenas.
- d) IV apenas.

**2.** Quanto à classe gramatical, a palavra barbeiro é um adjetivo quando se referir a

- a) pessoa que não tem habilidades na direção.
- b) espécie de cabeleireiro para homens.
- c) sobrenome de uma pessoa.
- d) profissão medieval.

**3.** Observe: “... além de cortar e aparar pelos.”

Segundo o Acordo Ortográfico de 1990, as formas *pelo* (contração da preposição *por* com o artigo *o*), *pêlo* (substantivo) e *pélo* (forma do verbo *pelar*) deixam de se distinguir pelo acento gráfico, passando a haver apenas uma forma (*pelo*) para três palavras, que estabelecem uma relação de

- a) paronímia.
- b) homonímia.
- c) sinonímia.
- d) antonímia.

Leia o texto 2, o qual servirá de base para as questões 4, 5, 6, 7, 8 e 9.

### **POR QUE OS TRIATOMÍNEOS SÃO CHAMADOS DE "BARBEIROS"?**

1 O inseto transmissor do *Trypanoswoma cruzi*, causador da doença de Chagas, recebeu no  
2 Brasil, em linguagem popular sertaneja, vários nomes, conforme a região geográfica. De todos  
3 eles, o mais comum nas regiões sudeste e centro oeste, é o de barbeiro, onde a doença de  
4 Chagas passou a ser conhecida popularmente como "a doença do barbeiro". O próprio Chagas  
5 usou a expressão "doença do barbeiro" em uma de suas publicações.

6 É de admitir que a denominação popular de "barbeiro" tenha sido inspirada no  
7 comportamento do inseto, relacionando-o com a profissão de barbeiro.

8 Duas interpretações são encontradas na literatura médica: a primeira, mais difundida, é  
9 de que o triatomíneo suga o sangue das pessoas principalmente na face, por ficar esta parte do  
10 corpo descoberta e, portanto, mais acessível ao ataque. Estabelece-se, assim, uma relação de  
11 face com barba e, desta, com a profissão de barbeiro. A segunda interpretação é de que, sendo o  
12 triatomíneo inseto hematófago, ao sugar o sangue das suas vítimas à noite, enquanto estas  
13 dormem, pratica verdadeiras sangrias.

14 Até o século XIX, os profissionais barbeiros, além de cortar o cabelo e a barba, tinham  
15 outras atribuições, dentre as quais a de fazer sangrias por indicação médica e, até mesmo, por  
16 conta própria. A sangria era, então, uma panaceia universal que se aplicava a todas as doenças.  
17 Esta atribuição conferida aos barbeiros vem desde a Idade Média e era comum a todos os países  
18 europeus.

Disponível em: <<http://usuarios.cultura.com.br/jmrezende/barbeiros.hm>> Acesso em: 7 set. 2013.

4. Observe o seguinte fragmento: "Estabelece-se, assim, uma relação de face com barba e, desta, com a profissão de barbeiro."

O vocábulo desta refere-se à palavra

- a) profissão.
- b) uma
- c) barba.
- d) face.

5. O termo portanto (linha 10) possui o mesmo significado de

- a) porém.
- b) por isso.
- c) entretanto.
- d) embora.

6. Quanto à classe gramatical, que palavra **NÃO** se transformaria em verbo ao colocar-se um acento agudo?

- a) E.
- b) Pratica.
- c) Esta.
- d) Estas.

7. Observe o título dos dois textos. Em ambos, há um questionamento.  
Se você fosse responder a essas perguntas, empregaria, de maneira correta,

- a) por que.
- b) por quê.
- c) porquê.
- d) porque.

**8.** Sobre os dois textos, são feitas as seguintes afirmações:

- I. O texto 1 é considerado literário porque se trata de uma narrativa poética acerca de uma curiosidade.
- II. O texto 2 é considerado literário porque a palavra literatura (linha 08) assegura tal condição.
- III. Os dois são considerados não-literários por se tratarem de textos informativos.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- a) I, II e III.
- b) I e II apenas.
- c) II apenas.
- d) III apenas.

**9.** Observe as aspas utilizadas no texto 1 e no texto 2.

Quanto ao emprego das aspas, é correto afirmar que, em ambos, elas

- a) assinalam o sentido conotativo.
- b) reproduzem uma citação.
- c) indicam o discurso direto.
- d) isolam neologismos.

Leia sobre a origem do vocábulo panaceia, para responder à questão 10.

Na mitologia grega, Panaceia (ou Panacea em latim) era a deusa da cura. O termo panaceia também é muito utilizado com o significado de remédio para todos os males.

Asclépio (ou Esculápio para os romanos), o filho de Apolo, que se tornara deus da medicina, teve duas filhas a quem ensinou a sua arte: Hígia (de onde deriva higiene) e Panaceia. O nome desta última formou-se com a partícula compositiva *pan* (todo) e *akos* (remédio), em alusão ao fato de que Panacea era capaz de curar todas as enfermidades.

A tradição médica fez com que o nome de Panacea, sua irmã, seu pai e seu avô Apolo figurassem no juramento de Hipócrates, que ainda é formulado por alguns médicos no momento da sua graduação.

[...]

Disponível em: <<http://pt.wikipedia.org/wiki/Panaceia>> Acesso em: 9 set. 2013.

**10.** Nas explicações acima, no que diz respeito aos níveis de linguagem, predomina o nível

- a) popular.
- b) coloquial.
- c) culto.
- d) regional.

**11.** Os números  $3\frac{1}{3}$ ;  $0,7$ ;  $-\frac{5}{3}$ ;  $4^{-1}$ ;  $\sqrt{3}$ ;  $0,\bar{2}$ , quando dispostos sobre a reta real, aparecem, em ordem crescente, da seguinte forma:

- a)  $-\frac{5}{3}$ ;  $0,\bar{2}$ ;  $0,7$ ;  $\sqrt{3}$ ;  $3\frac{1}{3}$ ;  $4^{-1}$
- b)  $-\frac{5}{3}$ ;  $0,\bar{2}$ ;  $4^{-1}$ ;  $0,7$ ;  $\sqrt{3}$ ;  $3\frac{1}{3}$
- c)  $-\frac{5}{3}$ ;  $0,\bar{2}$ ;  $3\frac{1}{3}$ ;  $4^{-1}$ ;  $0,7$ ;  $\sqrt{3}$
- d)  $-\frac{5}{3}$ ;  $0,\bar{2}$ ;  $\sqrt{3}$ ;  $3\frac{1}{3}$ ;  $4^{-1}$ ;  $0,7$

**12.** Sabendo que o perímetro de um retângulo é 42 m e que o lado maior excede o menor em 3 m, qual é a área, em  $m^2$ , desse retângulo?

- a) 54
- b) 108
- c) 126
- d) 1890

**13.** Em um hotel, são gastos  $14 m^3$  de água por semana.

Quantos litros são gastos por dia?

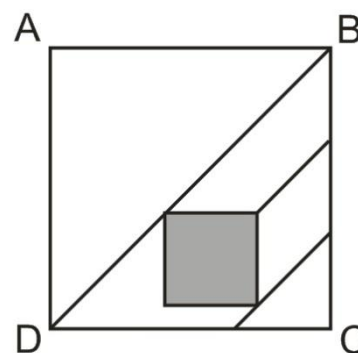
- a) 2
- b) 20
- c) 200
- d) 2000

**14.** O valor da expressão  $\frac{1}{x} + \frac{x^2-x}{3} + \frac{2x^2}{3-x}$  para  $x = -1$  é

- a)  $\frac{1}{6}$
- b)  $\frac{-3}{2}$
- c)  $\frac{2}{3}$
- d)  $\frac{-5}{6}$

**15.** Uma empresa tem sua logomarca como a apresentada ao lado. Considerando que o quadrado maior tem lado 12 cm, que o lado BC é dividido pelas paralelas à diagonal em três segmentos de mesma medida e que o trapézio que aparece na figura é isósceles, determine a relação, em porcentagem, entre a área hachurada e a área do quadrado maior.

- a)  $\frac{100}{9}$  %
- b)  $\frac{85}{9}$  %
- c)  $\frac{50}{9}$  %
- d)  $\frac{25}{9}$  %



16. Qual é o valor da expressão  $\sqrt[5]{1 + \sqrt[4]{86 - \sqrt[3]{129 - \sqrt{16}}}}$  ?

- a)  $-\sqrt[14]{58}$
- b)  $\sqrt[14]{58}$
- c)  $\sqrt[5]{4}$
- d)  $\sqrt[5]{1 + \sqrt[4]{3}}$

17. Sejam a e b as raízes da equação  $2x^2 - 9x + 4 = 0$  e c e d as raízes da equação  $x^4 - 8x^2 + 16 = 0$ .

Sabendo que  $a > b$  e que  $c > d$ , calcule  $(a + c)(b - d)$ .

- a) 24
- b) 15
- c) 4
- d) -9

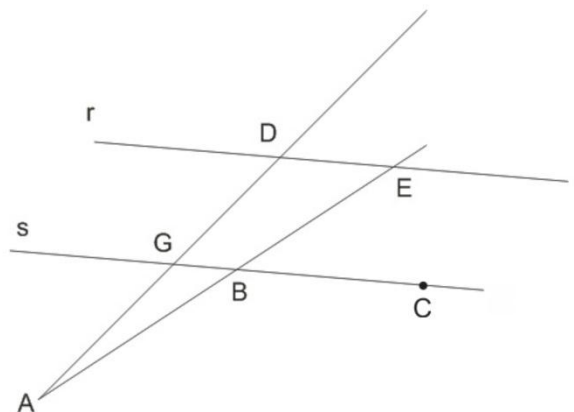
18. A expressão  $\left(\frac{2x^2+2y^2}{x^2-y^2} - \frac{x-y}{x+y}\right) : \frac{x^2+y^2}{3x-3y}$ , quando simplificada ao máximo, equivale a

- a)  $\frac{3(x+y)}{x^2+y^2}$
- b)  $\frac{3(x-y)}{x^2+y^2}$
- c)  $\frac{3(x+y)}{2(x^2+y^2)}$
- d)  $\frac{3(x+y)}{x^2-y^2}$

19. Na figura ao lado, as retas r e s são paralelas,  $\hat{GAB} = 15^\circ$  e  $\hat{CBE} = 35^\circ$ .

Determine quanto vale  $\hat{DEB} + \hat{DGB}$ .

- a)  $50^\circ$
- b)  $65^\circ$
- c)  $70^\circ$
- d)  $85^\circ$



**20.** O valor do apótema de um hexágono inscrito em uma circunferência de raio 12 cm é o diâmetro da semicircunferência maior, na figura ao lado. O diâmetro da semicircunferência menor é metade do diâmetro da maior.

Determine o perímetro da figura hachurada, em cm, considerando que as semicircunferências se tangenciam internamente.



- a)  $\frac{5}{2}(3\sqrt{3}\pi)$
- b)  $3\sqrt{3}(2\pi + 1)$
- c)  $\frac{3\sqrt{3}}{2}(3\pi + 2)$
- d)  $3\sqrt{3}(3\pi + 1)$

## HISTÓRIA

**21.** São características da vida humana durante o Paleolítico

- a) o sedentarismo, a técnica da pedra lascada e a vida em aldeias.
- b) o uso do arco e flecha, a domesticação de animais e a cerâmica.
- c) o domínio do fogo, a arte rupestre e o predomínio da caça e coleta.
- d) o cultivo de alimentos, a divisão sexual do trabalho e o trabalho com metais.

**22.** Para tentar impedir a invasão da Hélade, o rei de Esparta colocou-se com seu exército no desfiladeiro de Termópilas, a fim de impedir a passagem dos inimigos. Leônidas e os seus guerreiros lutaram até o esgotamento completo. Seu ato de bravura foi imortalizado no tempo pelos narradores helênicos.

O episódio em questão diz respeito à (às)

- a) Guerra do Peloponeso.
- b) Guerras Púnicas.
- c) Guerra da Queronéia.
- d) Guerras Greco-pérsicas.

**23.** Ao criar uma nova religião monoteísta, Maomé possibilitou às tribos árabes

- a) uma nova forma de organização política e social, cujos laços de união baseavam-se na identidade religiosa e não no parentesco.
- b) uma nova forma de organização política, que se utilizava de mecanismos de fidelidade entre suseranos e vassalos.
- c) um Estado muçulmano cuja direção do Governo era exercida pelo patriarca de Constantinopla.
- d) um Estado muçulmano de caráter autocrático, que se estruturou com a conquista dos francos.



Leia o texto abaixo para responder à questão 24.

“Não é verdade que as colônias britânicas estiveram sob tirania. Efetivamente, gozavam de uma liberdade inigualável, nos séculos XVII e XVIII, em relação a qualquer outra parte do globo. Mas realmente estiveram sob o governo de determinadas classes; na teocrática Nova Inglaterra, a minoria governava. No sul, comerciantes e latifundiários nobres tentaram estabelecer um monopólio político.”

NEVINS, Allan; COMMANGER, Henry S. **Breve História dos Estados Unidos**. São Paulo: Alfa-Omega, 1986. p. 57.

**24.**A colonização inglesa na América apresentou diferenças em relação à colonização luso-espanhola, uma vez que

- a) adaptou o sistema colonial ao potencial econômico de cada região, sendo que ao sul a exploração agrícola e manufatureira destinava-se ao mercado interno.
- b) desfrutava de relativa liberdade perante a metrópole, no entanto apresentava uma diferença entre as colônias do norte e do sul.
- c) estava subordinada ao sistema mercantil colonial, apesar de adotar o minifúndio e a mão de obra livre em todo seu território.
- d) configurava, na região sul, uma típica colônia de povoamento, em decorrência dos conflitos políticos e religiosos na metrópole.

O texto a seguir serve de base para a questão 25.

A instalação das Casas de Fundição, determinada pela Coroa portuguesa, em 1719, gerou insatisfação entre os colonos, ocasionando uma revolta em Vila Rica. Os rebeldes foram duramente reprimidos, seu principal líder foi preso, morto e esquartejado. O Arraial do Ouro Podre foi inteiramente queimado por ordem do governador.

**25.**O episódio a que se refere o fragmento foi

- a) A Guerra dos Emboabas.
- b) A Inconfidência Mineira.
- c) A Guerra dos Mascates.
- d) A Revolta de Felipe dos Santos.

A citação a seguir diz respeito à questão 26.

“A pura raça anglo-americana está destinada a estender-se por todo o mundo com a força de um tufão. A raça hispano-mourisca será abatida.”

**New Orleans Creole Courier**, 27 jan. 1855. In: SCHILLING, Voltaire. Estados Unidos X América Latina: as etapas da dominação. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1984. p. 13.

**26.**Como exemplo da política imperialista americana do século XIX, destacam-se

- a) a conquista do Texas e a da Califórnia na Guerra contra o México.
- b) a intervenção na Guerra do Paraguai, buscando ampliar mercado na região.
- c) o Tratado de Nanquim com a China que impôs a política do *Open door* ao país asiático.
- d) a repressão à Revolta dos Cipaios na Índia que resultou num domínio maior daquela região.

**27.** Desde a implantação da República, em 15 de novembro de 1889, a sociedade brasileira conheceu apenas dois períodos de ampliação e consolidação da democracia. Nesses 124 anos, além do momento atual, essa experiência foi vivenciada no país durante

- a) os governos de Deodoro da Fonseca ao de Washington Luís (1889 – 1930).
- b) as reformas impostas pelo Estado Novo (1937-1945).
- c) os governos de Eurico Gaspar Dutra ao de João Goulart (1946-1964).
- d) a chamada Era Vargas (1930-1945).



Hitler-Stalin

Disponível em: [http://notasaocafe.files.wordpress.com/2009/05/hitler-stalin\\_31052009\\_1.jpg](http://notasaocafe.files.wordpress.com/2009/05/hitler-stalin_31052009_1.jpg)  
Acesso em : 8 set. 2013.

**28.** A charge acima faz referência ao pacto de não agressão germano-soviético que tinha por propósito

- a) firmar um acordo militar e político entre os dois regimes totalitários contra as potências ocidentais capitalistas.
- b) garantir a Hitler a neutralidade soviética no caso de uma invasão alemã à Polônia e, para Stálin, liberdade de ação contra os países bálticos.
- c) estabelecer os critérios de atuação de cada país na Guerra Civil Espanhola, com a Alemanha apoiando a Franco e a URSS aos republicanos.
- d) determinar as condições de um acordo de paz entre as duas nações, após a retirada da URSS do conflito.

Leia o texto para responder a questão 29.

A partir de 1959, com a criação da Al-Fatah, cresceram os ataques terroristas palestinos às instalações israelenses. Cada ataque era respondido como uma retaliação israelense, algumas vezes muito maior que a investida sofrida e nem sempre dirigida especificamente contra os atacantes. Em 30 de maio de 1967, Jordânia e Síria firmaram, com o Egito, o Acordo de Defesa Mútua.

**29.** Os fatos relatados levaram ao conflito conhecido como

- a) Guerra de Independência de Israel.
- b) Guerra de Suez.
- c) Guerra do Yom Kippur.
- d) Guerra dos Seis Dias.

Leia o texto para responder a questão a questão 30.

Em seu mandato, foi realizado um plebiscito pelo qual a maioria dos brasileiros escolheu o sistema republicano e o regime presidencialista. Foi lançado um plano de estabilidade econômica com a criação do Real e teve sequência o programa de privatizações.

**30.** O fragmento faz referência ao governo de

- a) Itamar Franco.
- b) Luiz Inácio Lula da Silva.
- c) Fernando Collor de Mello.
- d) Fernando Henrique Cardoso.

## GEOGRAFIA

**31.** "Um meteoro é um clarão luminoso observado no céu, quando da penetração na atmosfera terrestre de um corpo sólido de pequena dimensão, proveniente do espaço interplanetário, que se desintegra ou se evapora por fricção. [...] Chama-se habitualmente ao meteoro de estrela cadente, [...]."

ROSA, R. **Astronomia elementar**. Uberlândia: Ed. da Universidade Federal de Uberlândia, 1994. p. 105.

O Cinturão de Meteoros localiza-se entre as órbitas de quais Planetas do Sistema Solar?

- a) Vênus e Terra.
- b) Marte e Júpiter.
- c) Saturno e Urano.
- d) Netuno e Plutão.

**32.** "[...] Trata-se de uma elevação inesperada da temperatura das águas da costa ocidental da América do Sul, especialmente no litoral do Peru, onde provoca copiosas chuvas [...]. No Nordeste brasileiro, por exemplo, provoca agravamento da seca na região semi-árida, ao passo que no Sudeste e no Sul verifica-se o efeito contrário: intensificam-se as chuvas, chegando a se tornar catastróficas."

CONTI, J. B. **Clima e meio ambiente**. São Paulo: Atual, 1998. p. 19.

O texto retrata o fenômeno denominado de

- a) Smog.
- b) La niña.
- c) El niño.
- d) Coriolis.

**33.** “[...] fenômeno produzido por chuvas torrenciais agravadas pela impermeabilização do solo urbano. Levam ao colapso da rede de escoamento, produzindo extravasamentos e danos em extensas áreas.”

Adaptado de: CONTI, J. B.; FURLAN, S. A. Geocologia: O Clima, os solos e a biota. In: ROSS, J. L. S. (Org.). **Geografia do Brasil**. São Paulo: Edusp, 2009. p.86.

O texto faz referência a um problema urbano, denominado

- a) Chuva ácida.
- b) Ilha de calor.
- c) Enchente urbana.
- d) Inversão térmica.

**34.** “[...] a maior parte do continente sul-americano é amplamente dominada por climas quentes, subquentes e temperados, bastante chuvosos e ricos em recursos hídricos. As exceções ficam ao norte da Venezuela e da Colômbia [...] e na diagonal seca do Cone Sul, [...]. Por fim, temos a grande região seca – a mais homogênea do ponto de vista fisiográfico, ecológico e social dentre todas elas – constituída pelos sertões do Nordeste brasileiro.”

AB’ SABER, A. Os **Domínios de Natureza no Brasil**: Potencialidades paisagísticas. São Paulo: Ateliê Editorial, 2003. p.83.

A qual bioma brasileiro o texto faz referência?

- a) Cerrado.
- b) Caatinga.
- c) Araucária.
- d) Amazônia.

**35.** “São assim denominadas as políticas ambientais, de desenvolvimento e econômicas que visam melhorar a qualidade de vida da população sem comprometer o futuro das próximas gerações. Hoje, proteger o meio ambiente e preservar os recursos naturais é fundamental para a comunidade internacional.”

**NATIONAL GEOGRAPHIC**, Grande Enciclopédia do Saber: O Meio Ambiente. Santiago do Chile: Editorial Amereida S. A., 2010, p.59.

O texto descreve o conceito de

- a) energias alternativas.
- b) política internacional.
- c) crescimento econômico.
- d) desenvolvimento sustentável.

**36.** “A sobrevivência econômica, nos feudos, somente foi possível com o trabalho dos camponeses servos, pois todo o esforço produtivo ficava a cargo dos servos. [...] Os servos não recebiam salários. Conseguiram sobreviver porque o nobre permitia que utilizassem um pedaço das terras do feudo, porém ficavam obrigados a pagar os tributos feudais ao nobre. Os tributos feudais eram negociados com os nobres e consistiam em: ceder ao senhor feudal, de graça, metade de tudo o que tinham plantado e colhido.”

BECKER, E. L. S. **História do Pensamento Geográfico**. Santa Maria: Centro Universitário Franciscano, 2006. p. 31.

A que personagem das relações de trabalho no campo, o texto refere-se?

- a) Meeiro.
- b) Grileiro.
- c) Bóia-fria.
- d) Posseiro.

**37.** "As terras foram cedidas pela Coroa portuguesa, em usufruto, aos primeiros e grandes terratenentes do Brasil. A façanha da conquista deveria correr paralela com a organização da produção. Somente doze "capitães" receberam, por carta de doação, todo o imenso território colonial inexplorado, para explorá-lo a serviço do monarca."

Adaptado de: GALEANO, E. **As Veias Abertas da América Latina**. Porto Alegre: L&PM, 2011. p.90.

A respeito do sistema de distribuição de terras no Brasil colonial dá-se o nome de

- a) módulo rural.
- b) terras devolutas.
- c) fazendas policultoras.
- d) capitânicas hereditárias.

**38.** "[...] A nova riqueza das nações residirá cada vez mais, durante este século XXI, na "matéria cinzenta", no saber, na pesquisa, na capacidade de inovar e não mais na produção de matérias-primas [...]."

RAMONET, I. **Guerras do século XXI: novos temores e novas ameaças**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2003. p. 15.

O fragmento de texto aponta que as nações deverão investir seus esforços em

- a) ciência e tecnologia.
- b) prospecção de petróleo.
- c) atividades agropecuárias.
- d) militarização e espionagem.

**39.** "A extensão da rizicultura em quadros nas encostas acidentadas e nas vertentes dos vales altos passou pela construção de terraços em forma de escada, podendo se estender em longas curvas de nível. Esse tipo de estrutura monumental [...], ganhou aos poucos as regiões montanhosas das Filipinas, da Indonésia, da China e do Vietnã etc."

MAZOYER, M. ROUDART, L. **História das Agriculturas no Mundo: do Neolítico à crise contemporânea**. São Paulo: UNESP, 2010, p.166.

O texto faz referência a uma técnica agrícola milenar denominada

- a) roçado.
- b) hidropônia.
- c) plantio direto.
- d) terraceamento.

**40.** "Do Nordeste vieram, transportados como gado, os homens desnudos que da noite para o dia levantaram a cidade de Brasília no meio do deserto. Essa cidade, a mais moderna do mundo, hoje está cercada por um cinturão de miséria: terminado seu trabalho, foram jogados para as cidades satélites."

Adaptado de: GALEANO, E. **As Veias Abertas da América Latina**. Porto Alegre (RS): L&PM, 2011. p.122.

A qual personagem, presente no processo de construção de Brasília, o texto faz referência?

- a) Jagunço.
- b) Posseiro.
- c) Candango.
- d) Seringueiro.



## FOLHA DE RASCUNHO