

# MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE CÂMPUS PELOTAS

### Edital 017/2013

Dispõe sobre o Processo Seletivo para ingresso no Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Educação Profissional com Habilitação para a Docência, para o primeiro semestre letivo de 2014, no c*ampus* Pelotas.

O Diretor-geral do *campus* Pelotas, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense, no uso de suas atribuições, torna público o processo de seleção de candidatos para o **Curso de Pós-Graduação** *Lato Sensu* **em Educação Profissional com Habilitação para a Docência (PGPHD)**, nos termos estabelecidos neste Edital.

#### 1 DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

- 1.1 O curso destina-se à formação de professores para atuarem na Educação Profissional Técnica de Nível Médio em áreas que tenham adesão com as áreas de graduação e de Cursos Superiores, reconhecidos pelo MEC.
- 1.2 O Curso de Pós-graduação *Lato Sensu* em Educação Profissional com Habilitação para a Docência está vinculado à Coordenação de Cursos de Formação de Formadores (COFORMA).
- 1.3 A Coordenação de Cursos de Formação de Formadores (COFORMA) está instalada à Praça Vinte de Setembro, 455, sala nº 421-B, 1° andar Centro Pelotas RS, telefone (53) 2123-1049.
- 1.4 O Processo Seletivo será regido por este Edital e realizado na cidade de Pelotas-RS.
- 1.6 O Edital simplificado será divulgado através de jornal local.
- 1.7 O Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Educação Profissional com Habilitação para a Docência (PGPHD) é gratuito.
- 1.8 A carga horária total do curso é de 772,5 horas, e a sua duração é de, no mínimo, dezoito (18) meses e, no máximo, vinte e quatro (24) meses.
- 1.9 As aulas do curso ocorrerão no IFSul *campus* Pelotas, às terças, quartas e quintas-feiras, das 08h15min às 12h15min.

- 1.10 O funcionamento, a composição de etapas, as disciplinas e os requisitos para obtenção do título observarão o disposto no projeto do curso, disponível na Coordenadoria de Cursos de Formação de Formadores.
- 1.11 O curso é composto por três núcleos de pesquisa. a) **Educação e comunicação**: Estuda as relações entre as tecnologias e os processos educativos na sociedade globalizada, focando prioritariamente nas Tecnologias de Informação e de Comunicação. b) **Ensino e formação de professores**: Estuda os processos de ensino e aprendizagem e a formação de professores, com vistas à produção de uma docência pautada na reflexão sobre a prática e constituída de um repertório de atuação adequado às novas exigências educacionais. c) **Trabalho e educação**: Estuda as formas de organização do trabalho, as implicações na vida social e suas relações com a educação no quadro contemporâneo.

#### 2 DAS INSCRIÇÕES

- 2.1 As inscrições a este Processo Seletivo serão efetuadas exclusivamente através do preenchimento da ficha de inscrição, disponível no site institucional (http://www.ifsul.edu.br/processoseletivo), no período de 04 de novembro a 18 de novembro do corrente ano.
- 2.2 A inscrição no Processo Seletivo implica à aceitação irrestrita das condições estabelecidas pelo IFSul, não cabendo ao candidato qualquer recurso quanto às normas contidas neste Edital.
- 2.3 Em nenhuma hipótese será aceita inscrição condicional ou extemporânea.
- 2.4 Candidatos com necessidades especiais terão atendimento previsto em lei. Tais candidatos deverão informar no ATO DA INSCRIÇÃO o tipo de atendimento que necessitam. Caso não seja informado, o IFSul não reponsabilizar-se-á por propiciar a tais candidatos as condições especiais para realização das provas.
- 2.4.1 Quando for solicitada ampliação de tempo da prova escrita, tal ampliação não será, em nenhuma hipótese, superior a uma hora além do tempo normal previsto para os demais candidatos.

#### 3 DA SELEÇÃO

A seleção será composta por duas etapas. Os pontos obtidos em cada etapa serão somados e os candidatos classificados segundo a ordem crescente.

#### 3.1 Primeira etapa

- a) Prova escrita de caráter eliminatório, valendo 10 (dez) pontos, na qual os candidatos deverão obter um escore igual ou superior a 06 (seis) pontos.
- b) A prova escrita será constituída por um texto (ou coletânea de excertos de textos) cujo teor seja pertinente à área da Educação, a respeito do(s) qual(ais) o candidato deverá discorrer, demonstrando habilidades de síntese e produção textual.

#### 3.2- Segunda etapa

A segunda etapa do Processo Seletivo, que atenderá ao cronograma definido por este edital, é destinada aos candidatos aprovados na prova escrita e será composta de avaliação do Memorial Descritivo, do Currículo, e da defesa do Memorial Descritivo.

- a) Memorial Descritivo. O Memorial Descritivo deve expressar uma reflexão do candidato acerca de seu processo formativo, fazendo relação com o Núcleo de Pesquisa escolhido, e explicitando a temática específica de interesse de pesquisa no Curso. O texto deve conter no máximo três (03) páginas e sua formatação deve seguir as normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).
- b) Currículo. Os candidatos aprovados na prova escrita deverão apresentar, conforme cronograma, o Currículo Lattes com comprovação da produção e experiência profissional relativa aos últimos cinco anos. A pontuação deverá ser informada pelo candidato, através do preenchimento do formulário do Anexo 1 deste Edital, de acordo com o informado no currículo.
- c) Defesa do Memorial Descritivo. Os candidatos apresentarão individualmente, perante banca de professores da COFORMA, o seu percurso formativo, defenderão a sua vinculação ao curso e ao Núcleo de Pesquisa escolhido, e argumentarão acerca do tema de pesquisa proposto.

#### 3.3 - O processo de seleção obedecerá ao seguinte cronograma:

Inscrições - de 04 de novembro a 18 de novembro de 2013.

Homologação das inscrições - 20 de novembro de 2013, no site do Processo Seletivo.

Prova escrita - 24 de novembro de 2013.

Avaliação das provas - 25 de novembro a 02 de dezembro de 2013.

Resultado das provas escritas - 03 de dezembro de 2013.

Entrega dos documentos comprobatórios do Currículo Lattes e de anteprojeto de artigo de conclusão de curso pelos aprovados na prova escrita - no dia da defesa do Memorial Descritivo.

Divulgação das datas e horários das defesas do Memorial Descritivo: 03 de dezembro de 2013.

Defesas do Memorial Descritivo - 09 a 13 de dezembro de 2013.

Homologação dos resultados - 16 de dezembro de 2013.

Divulgação dos resultados - 18 de dezembro de 2013.

Matrículas: 24 e 25 de fevereiro de 2014 (candidatos classificados) e 27 e 28 de fevereiro de 2014 (candidatos suplentes, em caso de vacância).

#### 4 DA REALIZAÇÃO DA PROVA ESCRITA

- 4.1 Os candidatos que tiverem sua inscrição homologada deverão comparecer à prova escrita, marcada para o dia 24 de novembro de 2013, às 16 horas nas instalações do IFSUL Campus Pelotas (Praça 20 de Setembro, 455 Pelotas/RS), em sala a ser divulgada no site http://www.ifsul.edu.br/processoseletivo.
- 4.2 Os candidatos deverão apresentar-se no local da prova com 30 minutos de antecedência, munidos de documento de identificação com foto, caneta azul ou preta, lápis e borracha.

- 4.3 As provas escritas não serão nominais, garantindo o processo de correção não identificado.
- 4.3.1 A identificação do candidato na prova ocorrerá exclusivamente pelo seu número de inscrição.
- 4.3.2 O candidato que utilizar qualquer outra forma de identificação, que não o número de inscrição, será desclassificado.
- 4.4 Na prova escrita, o penúltimo candidato na sala deverá aguardar a finalização da prova escrita pelo último, evitando a permanência de um único candidato na sala.
- 4.5 As folhas de papel para a realização da prova escrita serão fornecidas pelo PGPHD e deverão ser todas devolvidas (inclusive as de rascunho) ao final da prova, identificadas com o número de inscrição do candidato, sem o nome do candidato.
- 4.6 Os candidatos terão até 03 (três) horas para a realização da prova escrita, observado o acréscimo de no máximo 01 (uma) hora para os candidatos com necessidades específicas, que façam jus a este atendimento diferenciado.
- 4.7 Não será permitida consulta a qualquer tipo de fonte, assim como o uso de aparelhos eletrônicos.
- 4.8 A prova escrita tem como sugestão para o embasamento das fundamentações teóricas as seguintes bibliografias:
- a) BRANDÃO, Carlos Rodrigues. O que é educação. São Paulo: Brasiliense, 2007.
- b) FRIGOTTO, Gaudêncio; CIAVATTA, Maria; RAMOS, Marise (Org.). Ensino médio integrado: concepções e contradições. São Paulo: Cortez, 2010. 175 p. ISBN 8524911590
- c) DEMO, Pedro. Educar pela pesquisa. 8 ed. Autores Associados, 2007.

#### 5 DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- 5.1 O processo de avaliação da prova escrita será composto de duas partes e levará em consideração:
- a) Na primeira parte, a capacidade de síntese e a adequação da linguagem (até 3,0 pontos).
- b) Na segunda parte, a adequação ao tema proposto, a consistência argumentativa, a articulação de ideias, a coerência e coesão, a adequação da linguagem e a fundamentação teórica (até 7,0 pontos).
- 5.2 Na análise do Currículo serão avaliados:
- a) Exercício na área de Educação docência, tutoria, atividade administrativa na área, exceto atividades voluntárias.
- b) Experiência comprovada na área em que possui graduação.
- c) Cursos de aperfeiçoamento/qualificação/capacitação.
- d) Apresentação de trabalhos em Congressos, Seminários, Simpósios, Jornadas, Fóruns, Encontros e similares, ocorrido nos últimos 5 anos.
- e) Participação em Projetos de Pesquisa e/ou Extensão na área da Educação.
- f) Autoria e coautoria de capítulo de livro ou artigo publicado em anais de congresso, revista ou periódico científico.

- g) Resumo publicado em anais de eventos científicos. Produção Bibliográfica na área de Educação.
- h) Participação comprovada em projeto de iniciação científica, com fomento de órgão como CNPq, CAPES, FAPERGS ou similares.

O somatório final de todos os itens do Currículo será de no máximo 10 pontos.

- 5.3 Na análise do Memorial Descritivo serão avaliados os seguintes itens:
- a) adequação ao Núcleo de Pesquisa,
- b) adequação da temática da proposta de pesquisa
- c) consistência argumentativa
- d) articulação de ideias
- e) Adequação da linguagem
- f) Coerência e coesão
- g) Fundamentações teóricas

O somatório final de todos os itens referente ao Memorial Descritivo será, no máximo, de 5 pontos.

- 5.4 Na defesa do Memorial Descritivo serão avaliados os seguintes itens:
- a) Adequação do tema proposto ao Núcleo de Pesquisa;
- b) Clareza e definição do problema de pesquisa;
- c) Qualidade da revisão de literatura e das referências apresentadas;
- d) Articulação entre referências teóricas e proposta de pesquisa;
- e) Exequibilidade da proposta de pesquisa.
- O somatório final de todos os itens referente à defesa do Memorial Descritivo será, no máximo, de 5 pontos.
- 5.5 Os critérios a serem utilizados na avaliação encontram-se nos Anexos deste edital.

#### 6 DOS CRITÉRIOS DE DESEMPATE

- 6.1 Ocorrendo empate na última classificação dos candidatos, dar-se-á preferência, para efeito de classificação, sucessivamente, ao candidato que:
- a) Obtiver maior pontuação na prova escrita;
- b) Obtiver maior pontuação na análise do currículo;
- c) Obtiver maior pontuação em tempo de docência;
- d) Obtiver maior pontuação na análise do projeto;
- e) Tiver idade superior.

#### 7 DA PUBLICAÇÃO DOS RESULTADOS

- 7.1 O resultado da **prova escrita** será divulgado até o dia 03/12/2013, no *site* http://www.ifsul.edu.br/processoseletivo, constando dia e hora em que os candidatos classificados deverão comparecer para a defesa do memorial descritivo e proposta de pesquisa.
- 7.2 A relação final do Processo Seletivo, contendo a lista dos candidatos aprovados, em ordem alfabética, será publicada até o dia 18/12/2013, no *site* http://www.ifsul.edu.br/processoseletivo. Nessa relação, será informada, também, a lista dos suplentes, obedecendo à ordem de classificação.

#### 8 DAS VAGAS

- 8.1 Serão oferecidas **30** (trinta) vagas, no turno da **manhã**, para o primeiro semestre letivo de 2014.
- 8.2 As vagas serão distribuídas por Núcleo de Pesquisa, sendo assim distribuídas:
- a) Núcleo 1 Educação e Comunicação 10 vagas
- b) Núcleo 2 Ensino e Formação de professores 10 vagas
- c) Núcleo 3 Trabalho e Educação 10 vagas
- 8.3 No caso em que não haja candidatos aprovados para ocuparem as vagas de um determinado Núcleo de Pesquisa, faculta-se o aproveitamento de alunos aprovados em outro Núcleo, respeitando a classificação e o interesse do candidato.

#### 9 DOS RECURSOS

- 9.1 Recurso ao resultado da homologação das candidaturas e de qualquer uma das etapas da avaliação deve ser encaminhado, por escrito, para a Coordenação de Cursos de Formação de Formadores, através do Setor de Protocolo do Campus Pelotas, no prazo de até 24 horas contadas a partir da divulgação dos resultados.
- 9.2 A análise dos recursos será feita por comissão de professores designada pela Coordenação de Cursos de Formação de Formadores para este fim, levando em conta a aplicação dos critérios dispostos neste Edital.

#### 10 DA MATRÍCULA

10.1 - O candidato selecionado deverá efetuar sua matrícula, no Departamento de Registros Acadêmicos, nos dias 24 e 25 de fevereiro de 2014, no seu horário de funcionamento.

- 10.2 No ato da matrícula o aluno deverá, obrigatoriamente, entregar 03 (três) fotografias 3x4cm e apresentar cópias dos seguintes documentos, acompanhadas de seus originais:
- a) Certidão de Nascimento ou Casamento (original e cópia);
- b) Diploma de Curso de Graduação ou dos demais Cursos Superiores reconhecidos pelo MEC (original e cópia);
- c) Carteira de Identidade (original e cópia);
- d) CPF (original e cópia);
- e) Título eleitoral (original e cópia);
- f) Comprovante de residência (original e cópia).
- 10.3 Todos os documentos deverão estar perfeitamente legíveis e isentos de rasuras.
- 10.4 O candidato perderá o direito à vaga se não apresentar, no Departamento de Registros Acadêmicos do Campus Pelotas, na data afixada para a matrícula, os documentos exigidos.
- 10.5 O candidato que não efetuar a matrícula no período fixado para tal perderá o direito à vaga e não será incluído nas chamadas seguintes, se houver.
- 10.6 Se houver necessidade de outras chamadas, elas serão efetuadas, seguindo a ordem de classificação dos candidatos constantes da lista de suplentes.
- 10.7 Os candidatos classificados poderão obter informações sobre a matrícula através do telefone (53)2123-1049.

#### 11 DISPOSIÇÕES FINAIS

- 11.1 No caso do candidato realizar mais de uma inscrição no site, no momento da prova ele deverá validar a inscrição correta, procedendo à assinatura na listagem de presença ao lado daquela.
- 11.2 A inscrição no processo implica a aceitação plena de todos os termos emitidos neste Edital.
- 11.3 Não é obrigatório o preenchimento do número de vagas oferecidas neste Edital, caso não haja candidatos classificados.
- 11.4 A Direção do *campus* Pelotas fará divulgar, sempre que necessário, normas complementares e avisos especiais sobre o presente Processo Seletivo.
- 11.5 Os casos omissos ou situações não previstas neste Edital serão resolvidos pelo Colegiado do Curso de Especialização em Educação Profissional com Habilitação para a Docência.

Pelotas, 30 de outubro de 2013.
Rafael Blank Leitzke
Diretor-geral do campus Pelotas

## Anexo 1 - Processo Seletivo 2014 PGPHD

# Critérios de Avaliação da Prova Escrita - Peso 10

Número da Inscrição:	
Avaliador:	Nota final:

	Síntese			Nota =		
ırte	( )Ótimo	( ) Bom	( ) Regular		( ) Abaixo das expectativas	
a Pa	20	16		10	Zero	
Primeira Parte	Adequação da linguagem			Nota =	Nota =	
<u> </u>	( )Ótimo	( ) Bom	( ) Reg	ular	( ) Abaixo das expectativas	
	10	8		5	Zero	
	Adequação ao tema proposto			Nota =	Nota =	
	( )Ótimo	( ) Bom	( ) Reg	ular	( ) Abaixo das expectativas	
	20	16		10	Zero	
	Consistência argumentativa			Nota =		
	( )Ótimo	( ) Bom	( ) Regular		( ) Abaixo das expectativas	
	10	8		5	Zero	
			Nota =			
	Articulação das ideias			Nota =		
te F	Articulação das ideias  ( )Ótimo	( ) Bom	( ) Reg		( ) Abaixo das expectativas	
a Parte		( ) Bom 8	( ) Reg		( ) Abaixo das expectativas Zero	
egunda Parte	( )Ótimo		( ) Reg	ular	· ·	
Segunda Parte	( )Ótimo 10		( ) Reg	ular 5 Nota =	· ·	
Segunda Parte	( )Ótimo 10 Coerência e coesão	8		ular 5 Nota =	Zero	
Segunda Parte	( )Ótimo 10 Coerência e coesão ( )Ótimo	( ) Bom 8		ular 5 Nota = ular	Zero  ( ) Abaixo das expectativas	
Segunda Parte	( )Ótimo 10 Coerência e coesão ( )Ótimo 10	( ) Bom 8		ular  5  Nota =  ular  5  Nota =	Zero  ( ) Abaixo das expectativas	
Segunda Parte	( )Ótimo 10  Coerência e coesão ( )Ótimo 10  Adequação da linguagem	( ) Bom 8	( ) Reg	ular  5  Nota =  ular  5  Nota =	Zero  ( ) Abaixo das expectativas Zero	
Segunda Parte	( )Ótimo 10  Coerência e coesão ( )Ótimo 10  Adequação da linguagem ( )Ótimo	( ) Bom 8	( ) Reg	ular 5 Nota = ular 5 Nota =	Zero  ( ) Abaixo das expectativas Zero  ( ) Abaixo das expectativas	
Segunda Parte	( )Ótimo  10  Coerência e coesão  ( )Ótimo  10  Adequação da linguagem  ( )Ótimo  10	( ) Bom 8	( ) Reg	ular 5 Nota = ular 5 Nota = ular 5 Nota =	Zero  ( ) Abaixo das expectativas Zero  ( ) Abaixo das expectativas	

## Anexo 2 - Processo Seletivo 2014 PGPHD

# Critérios de Avaliação do Currículo Lattes - Peso 10

Número da Inscrição:			
Pontos atribuídos pelo candidato:			
Avaliador:	Total de pontos:		
		Nota fi	nal:
a) Atividades na área de Educação (docência, tutori atividades voluntárias)	a, atividade adminis	strativa na área, e	exceto
Valor: 10 pontos por ano de efetivo exercício, num	total máximo de 10	0 pontos	
Atividade	tempo	Página do currículo	Pontos
b) Experiência comprovada na área em que possui a	l graduação.		
Valor: 10 pontos por ano de efetivo exercício, num	•	pontos.	
Experiência	tempo	Página do currículo	Pontos
c) Cursos de aperfeiçoamento/qualificação/capacita Valor: 01 ponto a cada 20 horas, até o máximo de 1	-		
Curso	tempo	Página do currículo	Pontos
d) Apresentação de trabalhos em Congressos, Semi similares, ocorrido nos últimos 5 anos. Valor: 01 ponto por apresentação, até o máximo de	·	ornadas, Fóruns,	Encontros e
Trabalho	•	Página do	Pontos
		currículo	

e) Participação em Projetos de Pesquisa e/ou Extensão na área da Educa	ção.	
Valor: 01 ponto por projeto, até o máximo de 10 pontos.		
Projeto	Página do	Pontos
	currículo	
COA to de como todo do constituir Proprio de Productiva de	.1	<u> </u>
f) Autoria e co-autoria de capítulo de livro ou artigo publicado em anais	de congresso, rev	ista ou
periódico científico.		
Valor: 01 ponto por publicação, até o máximo de 10 pontos.	1	T _
Título	Página do	Pontos
	currículo	
a) Describe a sublicada ana araia da accepta a isat/fica		
g) Resumo publicado em anais de eventos científicos.		
Valor: 01 ponto por publicação, até o máximo de 5 pontos.	1-4.	Τ
Título	Página do	Pontos
	currículo	
h) Participação comprovada em projeto de iniciação científica, com fome	ento de órgão con	no CNPa.
CAPES, FAPERGS ou similares.	0	-1/
Valor: 01 ponto por projeto, até o máximo de 5 pontos.		
Projeto	Página do	Pontos
Tojeto	currículo	1 011103
	Curriculo	
		1
		-
		ļ

## Anexo 3 - Processo Seletivo 2014 PGPHD

# Critérios de Avaliação do Memorial Descritivo - Peso 5

Número da Inscrição:_	
Avaliador:	 Nota final:

Adequação ao Núcleo de Pesquisa		Nota =			
( )Ótimo	( ) Bom	( ) Regular		( ) Abaixo das expectativas	
20	16	10		Zero	
Adequação da temática da proposta de pesquisa		Nota =			
( )Ótimo	( ) Bom	( ) Reg	ular	( ) Abaixo das expectativas	
10	8	5		Zero	
Consistência argumentati	iva		Nota =		
( )Ótimo	( ) Bom	( ) Regular		( ) Abaixo das expectativas	
10	8		5	Zero	
Articulação das ideias		Nota =			
( )Ótimo	( ) Bom	( ) Reg	ular	( ) Abaixo das expectativas	
20	16		10	Zero	
Adequação da linguagem		Nota =			
( )Ótimo	( ) Bom	( ) Reg	ular	( ) Abaixo das expectativas	
10	8		5	Zero	
Coerência e coesão			Nota =		
( )Ótimo	( ) Bom	( ) Reg	ular	( ) Abaixo das expectativas	
10	8		5	Zero	
Fundamentação teórica		Nota =			
( )Ótimo	( ) Bom	( ) Reg	ular	( ) Abaixo das expectativas	
20	16	10		Zero	

## Anexo 3 - Processo Seletivo 2014 PGPHD

# Critérios de avaliação da defesa do Memorial Descritivo - Peso 5

Número da Inscrição:	
Avaliador:	Nota final:

Adequação do tema proposto ao Núcleo de Pesquisa		Nota =		
( )Ótimo	( ) Bom	( ) Regular		( ) Abaixo das expectativas
20	16	10		Zero
Clareza e definição do problema de pesquisa		Nota =		
( )Ótimo	( ) Bom	( ) Regular		( ) Abaixo das expectativas
20	16	10		Zero
Qualidade da revisão de literatura e das referências apresentadas		Nota =		
( )Ótimo	( ) Bom	( ) Regular		( ) Abaixo das expectativas
20	16	10		Zero
Articulação entre referências teóricas e proposta de pesquisa		Nota =		
( )Ótimo	( ) Bom	( ) Regular		( ) Abaixo das expectativas
20	16	10		Zero
Exequibilidade da proposta de pesquisa.		Nota =		
( )Ótimo	( ) Bom	( ) Regular		( ) Abaixo das expectativas
20	16	10		Zero
-				-